

Fernunterricht 9c: Aktuelle Stunde (2. Versuch) und Rollenspiel (14.01.10)

Sehr geehrte Klasse 9c,

aufgrund der aktuellen Situation kann leider weiterhin der Unterricht nur im Rahmen des Fernunterrichts stattfinden. Deshalb erhaltet ihr diese Woche folgende Aufgaben:

Bitte beachtet, dass die Aufgabe A nur SchülerInnen einreichen müssen, die ihre Fernunterrichtsaufgaben vom 17.12 nicht eingereicht haben!!! Sie müssen anstatt ausgewählter Kategorien, alle 11 Kategorien zur Analyse verwenden. Eine Liste von SchülerInnen, die bereits ihre Ergebnisse eingereicht haben, findet ihr auf der nächsten Seite.

a) Aufgabenstellung vom 17.12.2020 (2. Versuch):

Erläutern ein gewähltes Thema der Innen oder Außenpolitik, dass aktuell in der deutschen Medienlandschaft thematisiert wird. Geht dabei wie folgt vor:

1. Stellt die wesentlichen Grundzüge eures gewählten Themas dar.
2. Analysiert das Thema mit Hilfe von **11** Kategorien bzw. Leitfragen (siehe Abb. 1)
3. Stellt abschließend euren eigenen Standpunkt kurz schriftlich dar. Welche Meinung vertrittet ihr zu diesem Thema?

Falls ihr euch unsicher über das Thema seid, könnt ihr mir gern per E-Mail eure Vorschläge vorher zu senden.

b) Aufgabenstellung Rollenspiel: (Erarbeitung bereits im Unterricht erfolgt!)

Im Rahmen des Unterrichts solltet ihr auf Basis eines ausgewählten Grundtheoretikers ein Rollenspiel entwickeln, wo in der **1. Szene** eine Problemlage im Dorf und in **der 2. Szene** eine überzeugende Lösung der Problemlage auf Basis eures Theoretikers darstellt. Da ihr aktuell das Rollenspiel nicht in der Schule vorstellen könnt, reicht ihr mir das schriftliche Skript des Rollenspiels per E-Mail ein.

Das Skript sollte enthalten:

- Gliederung in unterschiedliche Szenen (z.B. Problemszene/Lösungsszene)
- Einführend vor jeder Szene eine kurze Situationsbeschreibung
- Ablauf der Diskussion bzw. Szene (Maria: Ich sage euch doch, dass funktioniert nicht!)
- konkrete Zuweisung von Redeanteilen einer Rolle an ein Gruppenmitglied (z.B. Maria wird gespielt von ...)
- ergänzend mögliche Regieanweisung („Maria dreht sich um und lacht!“)

Bitte beachtet folgende Regelung:

Schickt mir a) eure schriftlichen Analyseergebnisse und b) das Skript des Rollenspiels als Word bzw. PDF-Datei bis Sonntag, den 17.01.2021 (23.59 Uhr) per E-Mail zu.

Die Ergebnisse eurer individuellen Analyseergebnisse gehen in eure mündliche Note ein.

Für das Rollenspiel erhaltet ihr als Gruppe eine Extranote. Hier muss also nur ein Gruppenvertreter das Skript per Mail einreichen. Bitte schreibt jedoch in eurem Skript alle Gruppenmitglieder rein.

In der nächsten Woche werden wir den Versuch starten, dass wir in Kleingruppen und mit Hilfe einer Videotelefoniesoftware die Rollenspiele auswerten. Weitere Infos erhaltet ihr dann nächste Woche.

Für weitere Fragen stehe ich euch gern per E-Mail zur Verfügung:

k.hallaschek@gym-wolterstorff.bildung-lsa.de (lsa: Land Sachsen-Anhalt)

1. **Konflikt:** Wer streitet mit wem
2. **Konkretheit:** Worum geht es konkret?
3. **Macht:** Wer hat welche Möglichkeiten sich durchzusetzen?
4. **Recht:** Welche rechtlichen Rahmenbedingungen existieren?
5. **Interesse:** Wer hat welche Interessen?
6. **Solidarität:** Wer unterstützt wen bei der Durchsetzung?
7. **Mitbestimmung:** Wer kann wie mitbestimmen bei der Entscheidung?
8. **Funktionszusammenhang:** Welche Auswirkungen können welche Entscheidungen haben?
9. **Ideologie:** Welche Motive (Interessen) stecken hinter den Argumenten?
10. **Geschichtlichkeit:** Ist die Geschichte des Konfliktes wichtig und wodurch?
11. **Menschenwürde:** Ist jemandes Menschenwürde berührt?

Abb. 1: Kategorien und Leitfragen zur Analyse eines gewählten Themenschwerpunktes

Von folgenden SchülerInnen habe ich bereits ihre Analysen zur Tagespolitik erhalten:

- Luca R.
- Frauke S.
- Clara M.
- Neo A.-C.
- Leon R.
- Brian S.
- Benjamin W.
- Sina L.
- Nils T.
- Linus F.
- Maya Celine M.

Viel Erfolg!