

Liebe Schüler und Schülerinnen der 9c,

ich hoffe, ihr hattet Freude an euren Weihnachtsgeschenken und seid gut in das neue Jahr gestartet. Für 2021 wünsche ich euch, dass ihr am Ende sagen könnt: es war insgesamt doch ein gutes Jahr.

Im Biologieunterricht haben wir sehr umfangreich über die **Nahrungsbeziehungen** auf Isle Royale gesprochen. Dieses Beispiel lässt sich auf sehr viele andere Organismenarten ausdehnen:

- 1) **Lest** im LB S. 100-102,
- 2) **definiert** alle fettgedruckten Begriffe, mit Hilfe des Textes oder Biologielexika (online).
- 3) **Skizziert** euch Abb. 03 in den Hefter (abkopieren geht auch, dann lernt euer Gehirn nur nichts).
- 4) **Schreibt** 3 Nahrungsketten (!) auf, orientiert euch an Abb 02 und achtet darauf, dass der Pfeil immer bedeutet „wird gefressen von“ (und nicht „frisst“).
- 5) **LB.S. 102, Aufgabe 2**

- 6) **Lest und versteht** den Artikel über **Stoffkreisläufe** auf S. 106,
- 7) **übernimmt** die Abbildung 04 in euren Hefter und
- 8) macht dazu **Aufgabe 2** S. 106 und **Material A** auf S. 107.

Ich hoffe, ihr findet eine passende Tageszeit, einen guten Arbeitsplatz und genug Konzentration, um das Thema wirklich zu verstehen und effektiv und nicht zu lange an der Bearbeitung der Aufgaben zu sitzen.

Es grüßt euch

Frau Kahl