

Liebe Schüler der 5b,

ich hoffe, eure Steckbriefe sind euch gut gelungen und fertig.

Bitte gebt sie bei mir ab, damit ich sie in den Ferien benoten kann:

Entweder werft ihr euren Steckbrief in einer Hülle und mit der Aufschrift „für Frau Kahl“ in den **Schulbriefkasten** bis spätestens diese Woche Freitag, 07.05.2021, **11 Uhr**

Oder ihr verschickt den Steckbrief (ungeknickt!) **per Post an mich:**

D. Kahl
Dorfstraße 93
06493 Harzgerode

Oder die Schüler aus dem Großraum Harzgerode können den Steckbrief auch direkt bei mir durch den **Briefschlitz in der Haustür** einwerfen: die Adresse steht oben, es ist das holzverkleidete Pfarrhaus rechts neben der Kirche.

Eure Steckbriefe sollen bis spätestens Mittwoch, den **12. Mai**, bei mir eingetroffen sein.

Hier kommt zunächst die Lösung für die besonderen Vogelschnäbel, die an die Art der Nahrung perfekt angepasst sind:

Vogelbild	Vogelart	STRUKTUR: Schnabelform	Schnabeltyp	Entspricht dem Werkzeug	FUNKTION: Beschaffung folgender Nahrung:
	Austernfischer	dünn, lang	Pinzettschnabel oder Stocherschnabel		Vergrabene Muscheln, Insekten im Boden, Krebse
	Stockente	breit, löffelförmig, kleine Zacken am Rand	Seischnabel		im Wasser schwebende Kleinlebewesen, Schnecken
	Mäusebussard	scharfe Spitze, scharfe Kante, gebogen	Hakenschnabel		kleinere Wirbeltiere, Weichtiere, Insekten
	Kernbeißer	kurz, kräftig, fast dreieckig	Körnerfresserschnabel		Kerne und Nüsse knacken, Insekten, Spinnen
	Mönchsgrasmücke	spitz, schmal, kurz	Insektenfresserschnabel		Käfer, Fliegen, Spinnen

Folgende Aufgaben fehlen uns noch zum Thema Vögel:

Verständigung unter Vögeln- wie können sie sich etwas erzählen?

1. **Lest** euch das Basiskonzept „Information und Kommunikation“ S. 7 unten durch.
2. **Lest** dann LB.S.84/85.
3. **Schreibt diese Tabelle ab und notiert**, wie Amseln miteinander kommunizieren:

Kommunikationsweg	Beispiel	Information: was soll ausgedrückt werden?
Laute	Gesang (Melodie 1)	
	Gesang (Melodie 2)	
	Lautes Gezeter	
	Bettelrufe	
Verhalten	Kopf gesenkt, Schnabel vorgestreckt	
	Mit nach vorn gestreckten Füßen aufeinander zufliegen, sich picken und kratzen	
	Balz	
	? (ABB 02 beschreiben)	<i>Weibchen zeigt Paarungsbereitschaft</i>
	Kopf hochstrecken und Schnabel weit aufsperrern	
Farbe	Auffällig gefärbter Schnabel bei Männchen	
	Auffällig helle Schnabelränder	

4. **Bearbeitet** Material B auf S. 87.
5. **Erklärt** das Wort „Brutpflege“ und gib Beispiele dafür an.
6. **Bearbeitet** Material A auf S. 87, lest dafür noch einmal den Abschnitt „Aufzucht der Brut“ bei Amseln, S.85.

Und endlich wollen wir uns der letzten Klasse der Wirbeltiere nähern-

Säugetiere

- 1) Schreibt die Überschrift riesig groß in euren Hefter und überlegt, was überhaupt Säugetiere sind und warum sie so heißen.

Richtig, Säugetiere sind Wirbeltiere mit Fell, die ihre Nachkommen lebend gebären und mit Milch aus Milchdrüsen (die heißt in der Fachsprache *Mamma*) säugen (also: die **Mammalia**) (Definition abschreiben)

2) Sicher fallen euch mindestens drei Beispiele ein:

SÄUGETIERE, die leben

Im Wasser	In der Wüste	Im Wald	In der Stadt	Am Nordpol	Auf Wiesen	Sich durch die Luft bewegen können

3) Wenn man sich Säugetieren vorsichtig nähert, ist das erste, was man zu spüren bekommt und was diese Tiergruppe auch bei Menschen so sehr beliebt macht, das **Fell**.

Wer von euch ein Säugetier als Haustier hat, merkt besonders in dieser Zeit des Jahres, dass sich das Fell ändert.

Einen besonderen Fellwechsel macht das Hermelin oder Mauswiesel durch:

- a) **Zeichnet** beide Fellarten mit Beschriftung von LB.S. 55 in euren Hefter.
 - b) **Vergleicht** beide Fellarten des Hermelins **in einem Text**, nennt 2 Gemeinsamkeiten und 2 Unterschiede. (Hilfe: seht euch Fotos vom Hermelin im Winter im Internet an)
 - c) **Erklärt ausführlich**, weshalb es für Hermeline besonders vorteilhaft ist, im Winter ein solches Fell wie in der Abbildung rechts zu besitzen.
 - d) Blättert durch das Kapitel Säugetiere im Buch und schaut euch die Fotos an: **Nennt** weitere Anpasstheiten der Haare an die Lebensweise und den Lebensraum bei den Säugetieren.
- 4) Füllt die Abbildungen zum allgemeinen Bau von Säugetieren aus.

Ich wünsche euch erholsame Ferien und gehe davon aus, dass wir uns zumindest in Halbgruppengröße im Juni wiedersehen.

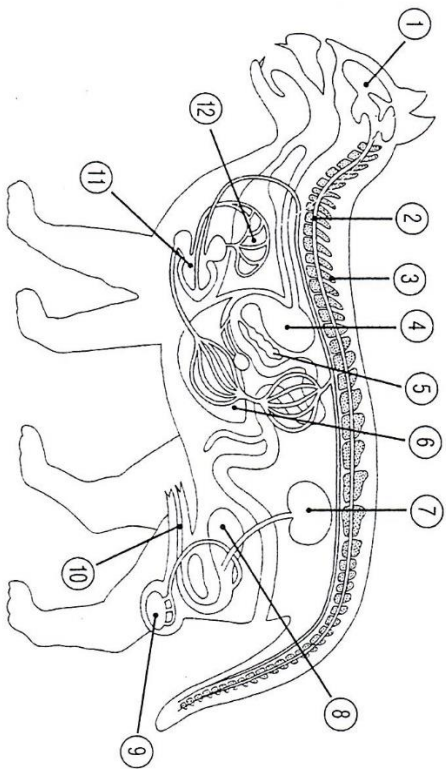


Seid herzlich begrüßt von Frau Kahl

PS: Vergesst nicht den Steckbrief am besten noch heute loszuschicken!

Arbeitsblatt 5: Bauplan der Säugetiere

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------



Ordne den Ziffern die entsprechenden Begriffe zu!

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

Übernimm die Ziffern in dein Heft! Benenne die Teile des Katzenskeletts!

